

Habilidades:

Para llevar a cabo trabajos de precisión, en el manejo de insumos y material de curación, procedimientos invasivos y manejo de heridas.

En el manejo de instrumental básico para la Disección en cadáveres, en el manejo de instrumentos auxiliares de diagnóstico.

Actitudes y valores:

Disposición e interés en adquirir nuevos conocimientos y desarrollar habilidades practicas en la atención a pacientes en areas de urgencias y consulta externa, así como el cuidado de heridas. Tener respeto por la vida y por los especímenes con que trabajará.

Buen trato y elevada moral. Responsabilidad hacia la practica medica.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son: Que el alumno conozca los principios teóricos y las habilidades básicas de la terapéutica quirúrgica que servirán como base para el estudio de la patología quirúrgica, tanto en área de quirófano, urgencias medicas y en consulta externa, así como la comprensión de la trascendencia de las acciones del personal de salud en la procuración de la homeostasis de nuestros pacientes, basados en el modelo de aprendizaje por competencias.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Comprenderá el proceso fisiopatológico y de reparación de los diferentes tejidos y órganos. Analizara los principios del tratamiento quirúrgico y evaluara las distintas técnicas, instrumentos y materiales empleados en la terapéutica quirúrgica para elaborar toma de decisiones en diferentes situaciones clínicas, tomando en cuenta las particularidades implícitas en cada una de ellas.

Habilidades: Será capaz de realizar las actividades básicas invasivas y no invasivas en la atención del paciente quirúrgico y participar como ayudante en un equipo quirúrgico. Conocerá y aplicara en modelos animales las técnicas de sutura y cuidado de heridas, además obtendrá las habilidades quirúrgicas básicas necesarias para la atención del paciente poli traumatizado.

Actitudes y valores: Aprenderá la disciplina en los servicios y áreas quirúrgicas, para participar en un equipo quirúrgico y cumplir los programas de entrenamiento.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Teoría y Práctica : Sala de Exposicion de

la UCE

Laboratorio: Unidad de Cirugía experimental
Laboratorio de Habilidades Clínicas

Mobiliario:
Quirófanos, Simuladores, Maniqués

Población: Número deseable 20
Número máximo 45

Material de uso frecuente:

Video proyectores, DVD, Computadora

Simuladores quirúrgicos, Maniqués, material de sutura, medicamentos anestésicos, equipo de asepsia y antisepsia

Condiciones especiales: NA

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Encuadre	Presentación de modelos pedagógicos a utilizar Actividades educativas y evaluación Recursos y apoyos a utilizar; UACJ online trabajo en equipos Talleres de habilidades Prácticas en quirófano Modelo educativo, constructivista y pensamiento crítico, como sustento del proceso de aprendizaje Acuerdos	Exposición por parte del Docente acerca de la metodología pedagógica, estrategias y recursos de apoyo tecnológico y Metodología para la evaluación Tribuna libre a los alumnos Visita a los laboratorios Análisis de matrices de evaluación (anexo 1) Toma de acuerdos Firma de carta compromiso (anexo 2)
Área quirúrgica	Conocimiento del reglamento interno de la UCE	Visita guiada por parte del docente, a las instalaciones de la Unidad de

	<p>Conocerá la disposición física de las áreas quirúrgicas, así como la normativa de conductas en ella.</p> <p>Identificará los principios que permiten disminuir los riesgos y que orientan la distribución de las áreas hospitalarias</p>	<p>Cirugía Experimental.</p> <p>Visita a los distintos espacios hospitalarios en la ciudad</p> <p>Exposición y discusión de las condiciones de las áreas quirúrgicas existentes en la localidad</p>
Esterilización (área quirúrgica, equipo)	<p>Identificará los distintos implementos para lograr un área estéril,</p> <p>Aplicará las técnicas de asepsia y antisepsia</p> <p>Preparará el campo estéril para la realización de procedimientos invasivos</p>	<p>Practica lavado quirúrgico de manos, vestido y calzado de guantes, preparación del área quirúrgica</p> <p>Prácticas de preparación de campo estéril regional</p> <p>Practica de suturas en tejido biológico</p> <p>Prácticas quirúrgicas laparotomía y laparoscopia</p>
Herida (Inflamación y cicatrización)	<p>Conocerá el proceso de inflamación y cicatrización</p> <p>Analizará que acciones ponen en riesgo de infección y mala cicatrización a los pacientes sometidos a procedimientos invasivos</p>	<p>Practica sutura en tejido biológico</p> <p>Practica quirúrgica en modelo animal</p>
Infecciones quirúrgicas (consenso AMCG)	<p>Conocerá los patógenos principales por área anatómica,</p> <p>Comprenderá el fundamento del consenso para prevenir las infecciones quirúrgicas</p> <p>Analizará el empleo de los antibióticos así como conocerá las indicaciones y posología de los mismos</p>	<p>Practica asepsia y antisepsia de manos y área operatoria</p> <p>Practica preparación del campo operatorio regional</p> <p>Practica de nudos y suturas en simuladores mecánicos</p> <p>Discusión (retroalimentación)</p>
Suturas	<p>Conocerá los distintos materiales empleados para la sutura de tejidos</p> <p>Comprenderá la importancia de la ejecución correcta de las técnicas de sutura para ofrecer una mejor evolución a los pacientes</p> <p>Desarrollará la habilidad de</p>	<p>Practica en simuladores mecánicos</p> <p>Practica con tejido biológico con apoyo de la empresa Ethicon inc.</p> <p>Prácticas quirúrgicas en modelos animales.</p>

	<p>realizar nudos y suturas instrumentadas y manuales</p> <p>Desarrollara la habilidad para el cierre de una episiotomía simple</p>	
Asepsia y antisepsia (regional)	<p>Búsqueda de información por el estudiante</p> <p>Presentación y discusión de la información.</p>	<p>Dinámicas para la discusión</p> <p>Métodos para la esterilización de la áreas, del equipo, de la ropa, el instrumental</p> <p>Practica en laboratorios aplicando técnicas de asepsia y antisepsia</p>
Nutrición en el paciente quirúrgico	<p>Identificara la importancia del estado nutricional en la evolución del paciente postoperado</p> <p>Analizara los parámetros laboratoriales para identificar el estado nutricional</p> <p>El alumno será capaz de dar las instrucciones básicas para prevenir complicaciones postoperatorias a causa de problemas nutricionales</p>	<p>Exposición por profesor</p> <p>Discusión de casos clínicos</p>
Expediente clínico y Visita médica (NOM 168)	<p>Conocerá la normativa del llenado del expediente clínico vigente en México</p> <p>Comprenderá la importancia de llevar un adecuado manejo del expediente clínico</p> <p>Identificara los riesgos legales inherentes a la practica quirúrgica</p>	<p>Exposición por profesor</p> <p>Discusión</p>
Abordajes quirúrgicos (Incisiones y plan quirúrgico)	<p>Identificara los distintos tipos de incisiones y abordajes en técnica quirúrgica,</p> <p>Comprenderá la importancia de una adecuada planeación de la actividad quirúrgica</p>	<p>Practica quirúrgica con modelos animales laparotomía</p> <p>Practica quirúrgica laparoscopia</p>
Manejo de heridas crónicas	<p>Conocerá los principios del manejo actual de las heridas crónicas,</p>	<p>Búsqueda de información</p> <p>Presentación de casos clínicos y</p>

	<p>Identificara la trascendencia del adecuado manejo de los tejidos</p> <p>Conocerá y aplicara los materiales actuales de los que se dispone para el manejo de las heridas crónicas</p>	<p>discusión de los mismos</p> <p>Practica en simuladores mecánicos</p> <p>Practica con tejido biológico</p> <p>Practicas quirúrgicas en modelos animales.</p>
	<p>Identificara y reconocerá la importancia de la Respuesta metabólica al trauma quirúrgico</p> <p>Identificara los riesgos del paciente quirúrgico y la forma de manejarlos para disminuir complicaciones</p> <p>Conocerá y realizara los pasos durante un procedimiento quirúrgico, vigilando la seguridad del paciente</p> <p>Identificara las metas mediatas e inmediatas en el paciente postoperado</p>	<p>Análisis y discusión de casos simulados</p> <p>Intervenciones quirúrgicas formales</p> <p>Búsqueda de información por el estudiante.</p> <p>Presentación y discusión de la información</p> <p>Análisis y discusión de casos simulados</p> <p>Intervenciones quirúrgicas formales</p>
Manejo del espécimen	<p>Conocerá las características anatómicas especiales a cada uno de los especímenes biológicos empleados en las practicas</p> <p>Conocerá los principios del cuidado de especímenes biológicos y la normativa para el manejo de ellos</p> <p>Desarrollara la empatía por los especímenes biológicos</p> <p>Comprenderá la importancia del cuidado del espécimen y el respeto a las normas para el manejo del mismo</p>	<p>Exposición por profesor</p> <p>Manipulación de especímenes biológicos</p>
Habilidades quirúrgicas básicas en paciente traumatizado	<p>Conocerá los principios del manejo del paciente politraumatizado</p> <p>Identificara los puntos de revisión primaria para la atención de estos</p>	<p>Exposición por parte del profesor</p> <p>Discusión general</p> <p>Practica quirúrgica con modelo biológico</p> <p>Aplicación de la matriz de evaluación</p>

	<p>pacientes</p> <p>Será capaz de realizar las tareas básicas invasivas para el mantenimiento de la homeostasis en el paciente politraumatizado</p> <p>Analizara los pasos prioritarios a tener en cuenta para el manejo del paciente</p>	OSATs (anexo 3)
Inmovilización de fracturas	<p>Conocerá los principios del manejo de fracturas</p> <p>Desarrollara la habilidad para la colocación de inmovilizadores básicos para las fracturas mas comunes</p> <p>Identificara los puntos de vigilancia en el paciente traumatizado para evitar complicaciones</p>	<p>Búsqueda de información</p> <p>Exposición por profesor</p> <p>Discusión general</p> <p>Practica de inmovilización de fracturas</p>
Laparotomía exploradora	<p>Conocerá los principios básicos del abordaje quirúrgico tradicional</p> <p>Conocerá las complicaciones quirúrgicas y aspectos legales</p> <p>Desarrollara la habilidad para poder participar en un equipo quirúrgico como asistente</p> <p>Demostrara la habilidad en la realización de nudos y suturas en el espécimen biológico</p>	<p>Búsqueda de información</p> <p>Exposición por parte del profesor</p> <p>Discusión de casos</p> <p>Practica quirúrgica con la aplicación de técnicas de lavado, vestido, preparación del campo operatorio, nudos y suturas en el modelo biológico</p> <p>Aplicación de la matriz de evaluación OSATs (anexo 3)</p>
Laparoscopia y nuevas tecnologías	<p>Conocerá los principios básicos del abordaje laparoscópico</p> <p>Desarrollara la habilidad para poder participar en un equipo quirúrgico como asistente</p> <p>Conocerá las complicaciones quirúrgicas y aspectos legales</p> <p>Desarrollara la habilidad para poder participar en un equipo</p>	<p>Búsqueda de información</p> <p>Exposición por parte del profesor</p> <p>Discusión de casos</p> <p>Practica quirúrgica con la aplicación de técnicas de lavado, vestido, preparación del campo operatorio, nudos y suturas en el modelo biológico</p> <p>Practica de las técnicas laparoscópicas de abordaje y revisión peritoneal y</p>

	quirúrgico como asistente	torácica Aplicación de la matriz de evaluación OSATs (anexo 3)
--	---------------------------	---

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:
Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Evaluación del curso:

- | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|
| • Cognitivo: | 25% | |
| ○ Exámenes parciales | | 10% |
| ○ Examen final | | 10% |
| ○ Practicas habilidades clínicas | | 05% |
| • Psicomotriz (procedimental) | 55% | |
| ○ Evaluación habilidades clínicas | | 30% |
| • Nudos y suturas | | |
| • Laboratorio de habilidades | | |
| ○ Practica quirúrgica y bitácora | | 15% |
| ○ Evaluación practica quirúrgica | | 10% |
| • Actitudinal | 20% | |
| ○ Asistencia y disciplina | | 05% |
| ○ Participación | | 05% |
| ○ Aportaciones (tareas) | | 05% |
| ○ Autoevaluación (presentaciones) | | 05% |

TOTAL: 100%

X. Bibliografía

1. Principios de cirugía, , 8va. edición ; Schwartz, Seymour I; McGraw-Hill; 2008;
2. Tratado de patología quirúrgica de Davis-Christopher 16va. edición, México, .; Sabiston, David; Interamericana; 2003;
3. Duphy-Boyts Ford; Propedéutica quirúrgica
4. Madden; ¿Atlas de técnicas quirúrgicas; 1967 ; ;
5. Manual de Cirugía Laparoscópica 1era edición 1995; Pérez Castro Jorge; Interamericana McGraw-Hill; ;
6. Tratado de Cirugía General; Asociación Mexicana de Cirugía General; Manual Moderno; 2da edición año 2008
7. Nutrición Cirugía y Terapia Intensiva; Fuentes del Toro, Samuel; Manual Moderno;

1era edición 2007

X. Perfil del docente

- a) **Grado académico:** Especialidad Médica y/o Quirúrgica
b) **Experiencia:** Mínima de dos años como especialista
c) **Habilidades docentes y experiencia pedagógica:**

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: MC. Carlos E. Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: MC Jorge I. Camargo Nassar

Fecha de elaboración: 01/02/11

Elaboró: MC. Rafael Cataño Calatayud, MC Yuri Richaud Manifacio

Fecha de rediseño:

Rediseño: